



# E' primavera, togliamo il pannolino!

## Davvero a primavera?

Delicato passaggio dal pannolino alle mutandine quando diversi processi di sviluppo si sono concretizzati a **livello fisiologico, cognitivo, motorio e, soprattutto, emotivo.**

Intorno ai 12-14 mesi di vita ha inizio il lungo e lento processo di mielinizzazione delle fibre nervose che prelude al periodo sensitivo del controllo degli sfinteri. La capacità di controllo sfinterico è una forma di controllo complessa, che il bambino deve poter imparare a comprendere e a regolare gradualmente, attraverso l'esercizio. Con il tempo, **in particolare intorno ai 18 mesi**, egli percepirà in maniera sempre più viva l'**impulso** ed **esercitandosi** arriverà infine a **mantenere tesa la muscolatura fino a che non arriva in bagno.**

I principali segnali che indicano che il bambino è pronto ad iniziare ad abbandonare il pannolino sono di varia natura.

*Sul piano comportamentale-motorio:*



- Rimane asciutto per lungo tempo (2-3 ore o la nanna del pomeriggio)
- Si reca in bagno da solo;
- Si abbassa e si rialza da solo i pantaloni (inizia a svestirsi-vestiti comodi!)
- Mostra curiosità anche per le abitudini igieniche degli altri;
- Mostra interesse per storie e racconti aventi per oggetto la pipì e la cacca.



*Sul piano emotivo:*

- Non ha paura del bagno;
- Mostra interesse verso il bagno e verso il water;
- Cerca la privacy quando vive momenti riguardanti i propri bisogni;
- Manifesta insofferenza verso il pannolino, lo rifiuta;
- E' pronto a separarsi da qualcosa che è parte di sè, lasciandolo uscire dal proprio corpo.



- Distingue pipì e cacca, conosce ed utilizza correttamente le parole corrispondenti;
- Avvisa l'adulto della necessità di espletare i propri bisogni
- Comprende le relazioni di causa-effetto (quindi può capire che se avverte uno stimolo ha bisogno di andare in bagno)

Se dunque nella media il bambino inizia ad avere gli strumenti per abbandonare il pannolino intorno ai 15-18 mesi è tra i 18 e i 36 che generalmente il traguardo viene raggiunto.

**Alcuni bambini lo raggiungono prima, altri più tardi, e raramente il percorso è lineare e privo di regressioni.**

**Spannolinamento=Traguardo soggettivo**



## COME FACILITARE IL BAMBINO: UN AMBIENTE PREPARATO

È importante che l'adulto si impegni a creare un ambiente che faciliti il bambino nel dire addio al pannolino.

Generalmente l'adulto tende ad offrire al bambino il vasino, un aiuto intelligente ma che non sempre riscontra le simpatie dei piccoli. Molti bambini infatti si mostrano molto più felici nell'utilizzo del wc dell'adulto, grazie al ricorso a speciali riduttori. Per il bambino sarà semplice utilizzare anche il normale wc in maniera autonoma se gli si metterà a disposizione una scaletta o sgabello.

Nel caso in cui il bambino voglia utilizzare il vasino prestate attenzione a fare in modo che esso occupi nell'ambiente un posto fisso e ben noto al bambino, e che quindi egli sia in grado di accedervi liberamente e facilmente quando ne senta la necessità.

E' bene che il bambino abbia a disposizione vicino la toilette anche quanto necessario per potersi lavare ed asciugare le mani una volta terminato.

Quando il bambino ha espletato le proprie necessità coinvolgetelo nella pulizia. Se ha utilizzato il vasino "salutate" insieme la parte di lui che se ne va nel wc (si è già fatto riferimento alla difficoltà che rappresenta per il bambino il dire addio ad una parte di sé) e poi fatevi aiutare nella pulizia dell'oggetto. L'attività lo responsabilizza e lo rende ancor più protagonista dell'intero processo.

## UN ULTERIORE AIUTO: IL VESTIARIO

Per aiutare il bambino ad acquisire l'autonomia necessaria diamogli dei vestiti comodi, facili da mettere e da togliere da sé quando necessario. Meglio evitare quindi body, vestiti con chiusure sulla schiena o difficilmente raggiungibili dal bambino.

Preferite quindi vestiti elastici, morbidi, semplici da gestire e quando il vostro bambino manifesterà il bisogno di recarsi in bagno non sostituitevi a lui: dopo avergli mostrato le azioni da compiere per raggiungere il risultato finale lasciate che si spogli da solo, che si sieda e che rimanga seduto per tutto il tempo necessario, senza pressioni e senza fretta. Una volta terminato invitatelo a pulirsi, a svuotare il vasino e a tirare lo sciacquone, quindi a rivestirsi!

## UNA STORIA PER FACILITARE IL PROCESSO: LIBRI E FILASTROCCHHE

Il bambino si trova in un momento dello sviluppo in cui storie, filastrocche e racconti esercitano su di lui un grande fascino.



Oltre ad essere una risorsa per l'arricchimento linguistico, le storie aiutano il bambino ad elaborare e a comprendere meglio aspetti del suo stesso vissuto, riuscendo così a compiere importanti progressi.

Per rendere più piacevole l'esperienza del bambino si può pensare di allestire un piccolo spazio per i libri proprio di fianco al vasino, con delle apposite letture che il bambino potrà sfogliare durante le attese sul vasino o sul wc!

